

طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): : آشنایی با نظامهای ارائه خدمات سلامت به سالمندان تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهرماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : اول
اهداف : مفاهیم بنیادین
شناختی:
(۱) تاریخچه و پیدایش مفهوم نظامهای سلامت، الگوهای نظامهای سلامت، اجتماع و نظامهای سلامت
(۲) استانداردهای شاخص نظامهای سلامت
(۳) تقسیم‌بندی سالمندی براساس معیار سازمان جهانی بهداشت
(۴) وضعیت نظامهای سلامت کشورهای در حال گذار و فقیر
(۵) تجربه کشورهای توسعه یافته و پیشگام
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : نگاه نسبیت علمی در مفاهیم

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : دوم
اهداف : پیشینه نظری و مطالعاتی نظامهای سلامت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه و پیدایش مفهوم ▪ الگوها ▪ حوزه های کاربرد
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : نگاه پژوهش محور به کیفیت زندگی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : سوم
اهداف : نظامهای سلامت در عرصه جهانی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حوزه های ضروری ▪ سلامت و کیفیت زندگی ▪ استانداردهای سازی ▪ اجتماع
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : نگاه پژوهش محور

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: چهارم
اهداف: مدیریت مراقبت از سالمندان در ایالت متحده
شناختی:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ابعاد سالمندی ▪ ابزارهای سنجش و ارزیابی آن
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: نگاه پژوهش محور

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
------------------------------------	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: پنجم
اهداف: دوران بازنشستگی و نظامهای سلامت سالمندان
شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی: شناخت به حوزه های مختلف سالمندی فعال

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه : ششم
اهداف : فنآوری و سالمندی
شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف ارتقا کیفیت

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
ارزشیابی تکمیلی:
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

جلسه: هفتم و هشتم	
اهداف: برنامه های پزشکی از راه دور در سالمندشناسی و طب سالمندی و مراقبت های پیش بیمارستانی و اورژانسی سالمندان	
شناختی:	
مهارتی:	
۱. ندارد	
نگرشی: اهمیت و جایگاه کیفیت زندگی در دوره سالمندی را بیان کند .	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:	
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.	

ارزیابی تکوینی:	
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.	
ارزشیابی تکمیلی:	
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.	

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶	

جلسه: نهم و دهم

اهداف: سالمندشناسی بین فرهنگی و طب مراقبت های ویژه و طب سالمندان

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: چالش به دوره سالمندی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس(واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

جلسه: یازدهم و دوازدهم

اهداف: طب سالمندی در اروپا و طب سالمندی در آمریکای شمالی،

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: شناخت به تفسیرهای تبعیض

روش تدریس

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

جلسه: سیزدهم**اهداف:** بازنشستگی و سالمندی**شناختی:**

- بازنشستگی را از دیدگاهها و نگرش های مختلف و همچنین نظریه ایفای نقش مورد بحث قرار دهد.
- مراحل سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد.
- چالش های ناشی از بازنشستگی و تاثیر آن بر ابعاد مختلف جسمی، روانی، اجتماعی، و اقتصادی سالمندان را مورد بحث قرار دهد.
- عوامل موثر بر سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد.
- مشخصات یک بازنشستگی خوب را بیان نماید
- راهکارهای تسهیل فرآیند بازنشستگی و سازگاری با آن را شرح دهد.
- اهمیت برنامه ریزی مربوط به بازنشستگی را بیان نماید.

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: صندوق و سیاست های بازنشستگی

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

کلاس: ۲ ساعت

جلسه: چهاردهم و پانزدهم و شانزدهم

اهداف: طب سالمندی در آسیا و طب سالمندی در آمریکای جنوبی (لاتین) و مراقبت بالینی در مراکز شبانه روزی بریتانیا

شناختی:

مهارتی:

دارد: تدوین گزارش

نگرشی: توانایی شناخت اصول مراقبت

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد.

دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۰-۱۲

نوع درس: ۲ واحد نظری

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی

نام درس (واحد): : کیفیت زندگی در دوره سالمندی تعداد دانشجو: ۶

کلاس: ۲ ساعت

ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی

جلسه: هفدهم و هجدهم

اهداف: مراقبت بالینی در مراکز شبانه روزی ایالات متحده و بهبود کیفیت مراقبت از سالمندان در انگلستان

شناختی:

مهارتی:

ندارد.

نگرشی: توانایی شناخت ابزارها

روش تدریس

مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

آخرین ویرایش

اول مهرماه ۱۴۰۳